



## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1ο Γυμνάσιο Κουφαλίων βρίσκεται στην ομώνυμη κωμόπολη Κουφάλια που απέχει 35 km δυτικά της Θεσσαλονίκης, στα όρια των νομών Θεσσαλονίκης και Πέλλας και είναι έδρα του Δήμου Χαλκηδόνας. Η σχολική μονάδα εξυπηρετεί μαθητές και από τα γύρω χωριά.

Στο 1ο Γυμνάσιο Κουφαλίων λειτουργούν 13 Τμήματα και των 3 τάξεων, 1 Τμήμα Ένταξης για μαθητές με γενικές και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και Ενισχυτική διδασκαλία για την υποστήριξη των μαθητών στην αναπλήρωση των κενών. Το μαθητικό δυναμικό ανέρχεται σε 292 μαθητές και μαθήτριες και αποτελείται κυρίως από παιδιά ελληνικής ιθαγένειας. Το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελείται από 30 εκπαιδευτικούς διαφόρων ειδικοτήτων, συγκεκριμένα: ΠΕ01 έως ΠΕ08, ΠΕ11, ΠΕ16, ΠΕ80, ΠΕ81 και ΠΕ86. Από τους εκπαιδευτικούς οι περισσότεροι είναι οργανικά τοποθετημένοι στη σχολική μονάδα, ενώ κάποιои υπηρετούν με απόσπαση ή είναι αναπληρωτές. Στη σχολική μονάδα είναι οργανικά τοποθετημένος ένας γραμματέας. Βοηθητικό προσωπικό αποτελούν οι δύο καθαρίστριες.

Το σχολικό κτήριο αποτελείται από δύο ορόφους στους οποίους στεγάζονται τα γραφεία του Διευθυντή, των Υποδιευθυντών και του γραμματέα, μία αίθουσα που λειτουργεί ως γραφείο των Εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, 13 αίθουσες διδασκαλίας, 2 εργαστήρια Πληροφορικής, Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, Εργαστήριο Τεχνολογίας, Αίθουσα Μουσικής, Αίθουσα Ξένων Γλωσσών και τέλος WC (εκπαιδευτικών και μαθητών).

Σε όλες τις αίθουσες υπάρχει καινούριος εγκατεστημένος βιντεοπροβολέας, οθόνη προβολής, εγκατάσταση για σύνδεση laptop (για λόγους ασφαλείας τα laptop αποθηκεύονται στο εργαστήριο πληροφορικής) και εγκατάσταση για σύνδεση στο διαδίκτυο. Τα γραφεία τόσο της διοίκησης όσο και των εκπαιδευτικών είναι κατάλληλα εφοδιασμένα με όλον τον απαραίτητο σύγχρονο τεχνολογικό και ηλεκτρονικό εξοπλισμό. Είναι εξοπλισμένα με καινούριους σύγχρονους υπολογιστές, σταθερούς και φορητούς, δύο εκτυπωτές έναν έγχρωμο και έναν laser ασπρόμαυρο και δύο σύγχρονα φωτοτυπικά μηχανήματα.

Ο αύλειος χώρος είναι επαρκής για τον αριθμό των μαθητών της σχολικής μονάδας με δέντρα στην περίμετρό του και ανθοφυτεμένα παρτέρια. Στον ίδιο χώρο το 1ο Γυμνάσιο Κουφαλίων συστεγάζεται με το 1ο Γενικό Λύκειο Κουφαλίων με το οποίο μοιράζεται εσωτερικούς χώρους (κλειστό γυμναστήριο, κυλικείο) και τον εξωτερικό χώρο. Ο εξωτερικός χώρος αποτελείται από τις ακόλουθες αθλητικές εγκαταστάσεις: γήπεδο basket και γήπεδο ποδοσφαίρου, τις οποίες χρησιμοποιούν τα παιδιά τόσο στα διαλείμματα όσο και στο μάθημα της γυμναστικής.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

## Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Υλοποίηση της Δράσης με την αξιοποίηση από το σύνολο των εκπαιδευτικών των ηλεκτρονικών και τεχνολογικών μέσων που προσφέρει το σχολείο μας, χρησιμοποιώντας ψηφιακό υλικό και λογισμικά, ενώ οι εκπαιδευτικοί εξετάζουν εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης των μαθητών. Δημιουργήθηκαν 2 όμιλοι γυμναστικής, πραγματοποιήθηκαν 2 Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων και οι μαθητές μας συμμετείχαν σε διαγωνισμούς στους οποίους πέτυχαν πολύ σημαντικά αποτελέσματα, ενώ υλοποιήθηκε μεγάλος αριθμός επιμορφώσεων. Οι στόχοι επετεύχθησαν κυρίως χάρη στην ευσυνειδησία και τη μεγάλη προσπάθεια των εκπαιδευτικών, και με τη βοήθεια της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου. Δυσκολίες προέκυψαν λόγω των περιορισμών της πανδημίας Covid-19.

### Σχολική διαρροή - φοίτηση

Στο σχολείο μας, όπως γενικά στο Γυμνάσιο, δεν παρατηρούνται φαινόμενα σποραδικής φοίτησης ή σχολικής διαρροής. Η Δράση υλοποιήθηκε με τη μέριμνα που λάβαμε για την ομαλή μετάβαση των μαθητών στις επόμενες βαθμίδες εκπαίδευσης και την αξιοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων της Γ' τάξης, στα πλαίσια των οποίων έγιναν δραστηριότητες Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού. Η καλή συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων, ενώ η πανδημία Covid-19 έθεσε περιορισμούς ως προς την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων.

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Υλοποίηση της Δράσης με αρχή τον καθορισμό σαφούς πλαισίου αρχών και αξιών του σχολείου, και με τη συνδιαμόρφωση από τους μαθητές σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς του Σχολικού Κανονισμού. Ενθαρρύνθηκε η επικοινωνία, η εγγύτητα και η σχέση εμπιστοσύνης, καθώς και η πειθαρχία μέσω της ενίσχυσης των θετικών συμπεριφορών. Πραγματοποιήθηκε μεγάλος αριθμός επιμορφώσεων και δράσεων ευαισθητοποίησης των μαθητών. Αξιοποιήθηκαν μαθήματα του Αναλυτικού Προγράμματος και Προγράμματα εκτός αυτού, καθώς και όλες οι ηλεκτρο-τεχνολογικές υποδομές του σχολείου. Το έμπρακτο ενδιαφέρον των μαθητών μας και οι ομαδοσυνεργατικές εργασίες που πραγματοποίησαν διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων, ενώ δυσκολίες παρουσιάστηκαν εξαιτίας των απουσιών που αναγκάστηκαν να κάνουν οι μαθητές λόγω της πανδημίας Covid-19.

### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Υλοποίηση της Δράσης με τη συνέχιση των καλών πρακτικών που εφαρμόστηκαν τα προηγούμενα χρόνια, με έμφαση στη συνεργασία και την αλληλοϋποστήριξη. Αξιοποιήθηκαν τα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων, τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και οι επιμορφωτικές δράσεις που σχεδιάστηκαν από το σχολείο μας. Διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων το κλίμα αμοιβαίου σεβασμού, συνεργασίας και αλληλοϋποστήριξης, η έλλειψη παραβατικής συμπεριφοράς από την πλευρά των μαθητών καθώς και οι πολύ καλές υποδομές του κτιρίου της σχολικής μονάδας και ο άρτιος ηλεκτρονικός και τεχνολογικός του εξοπλισμός. Δυσκολίες προέβαλαν οι περιορισμοί της πανδημίας Covid-19.

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Υλοποίηση της Δράσης με τη συνεχή ενημέρωση της ιστοσελίδας, με καθορισμό σταθερού προγράμματος ενημέρωσης των γονέων και με την πραγματοποίηση επιμορφωτικών δράσεων καθώς και δράσεων ευαισθητοποίησης, μερικές εκ των οποίων έγιναν με τη συμμετοχή και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, στις οποίες ανταποκρίθηκαν οι μαθητές μας και οι γονείς τους. Δυσκολίες προέκυψαν λόγω των περιορισμών της πανδημίας Covid-19.

#### **Θετικά σημεία**

1. Ο Διευθυντής του σχολείου και οι Υποδιευθυντές έχουν μεγάλη πείρα και αξιοποίησαν τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους για την υλοποίηση των στόχων της σχολικής μονάδας. 2. Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου συνέβαλε καθοριστικά με τη βοήθειά της στην επίτευξη των στόχων της σχολικής μονάδας. 3. Η διοίκηση είχε άψογη συνέργασία με τους εκπαιδευτικούς και το διοικητικό προσωπικό, και οι εκπαιδευτικοί συνεργάστηκαν άψογα τόσο μεταξύ τους όσο και με τους μαθητές μας. 4. Το σύνολο του διοικητικού προσωπικού και του εκπαιδευτικού προσωπικού της σχολικής μονάδας εργάστηκαν με ευσυνειδησία και έκαναν μεγάλη προσπάθεια για την επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί. 5. Στη σχολική μονάδα μας δεν υπάρχουν φαινόμενα παραβατικής συμπεριφοράς μαθητών μας. 6. Η σχολική μονάδα έχει εγκατεστημένο άρτιο και σύγχρονο ηλεκτρονικό και τεχνολογικό εξοπλισμό σε όλα τα γραφεία, τις αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια, και οι κτιριακές υποδομές είναι πολύ καλές και ο αύλειος χώρος φιλόξενος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας προσαρμόστηκαν στους περιορισμούς για την αντιμετώπιση της πανδημίας Covid-19.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Υλοποίηση της Δράσης με την αξιοποίηση της εμπειρίας και των γνώσεων της διοίκησης και το κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και συνεργασίας με τους εκπαιδευτικούς και το διοικητικό προσωπικό που έχει διαμορφωθεί ήδη από

τα προηγούμενα χρόνια. Προστατεύτηκαν οι σχολικές υποδομές και ο εξοπλισμός, διασφαλίστηκε η σωστή κατανομή των πόρων, δημιουργήθηκαν και χρησιμοποιήθηκαν τυποποιημένα έγγραφα λειτουργίας και διατηρήθηκε το αρχείο του σχολείου. Ήμασταν σε συνεχή επικοινωνία με τους Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, τους αρμόδιους φορείς, τους γονείς, και την τοπική κοινωνία, λήφθηκε μέριμνα για την ομαλή μετάβαση των μαθητών από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο. Αξιοποιήθηκαν μαθήματα, Εργαστήρια Δεξιοτήτων και προγράμματα εκτός του στενού Αναλυτικού Προγράμματος, οι μαθητές μας συμμετείχαν σε διαγωνισμούς κατακτώντας πολύ σημαντικές επιτυχίες, δημιουργήθηκε όμιλος γυμναστικής, ενώ λειτούργησαν τα Τμήματα Ένταξης και η Ενισχυτική Διδασκαλία. Επίσης, πραγματοποιήθηκαν σχολικοί περίπατοι και εκπαιδευτικές επισκέψεις. Δυσκολίες που προέκυψαν αφορούσαν κυρίως στους περιορισμούς που θέτει η πανδημία Covid-19.

#### **Σχολείο και κοινότητα**



Υλοποίηση της Δράσης με την αξιοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και οργανώθηκαν διαδικτυακές επιμορφωτικές δράσεις. Το ενδιαφέρον των μαθητών και μεμονωμένων γονέων διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων, όμως μικρός αριθμός γονέων ανταποκρίθηκε στο κάλεσμα για την παρουσίαση των επαγγελματίων τους.

#### **Θετικά σημεία**

1. Η Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου συνέβαλε καθοριστικά με τη βοήθειά της στην επίτευξη των στόχων της διοίκησης. 2. Η διοίκηση είχε άψογη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και το διοικητικό προσωπικό. 3. Το σύνολο προσωπικού της σχολικής μονάδας εργάστηκε με ευσυνειδησία και έκαναν μεγάλη προσπάθεια για την επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί. 4. Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων ανταποκρίθηκε όσες φορές του κάλεσαμε για συμμετοχή σε δράσεις της σχολικής μονάδας. 5. Η σχολική μονάδα έχει εγκατεστημένο άρτιο και σύγχρονο ηλεκτρονικό και τεχνολογικό εξοπλισμό σε όλα τα γραφεία, τις αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια, και οι κτιριακές υποδομές είναι πολύ καλές και ο αύλειος χώρος φιλόξενος.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας προσαρμόστηκαν στους περιορισμούς για την αντιμετώπιση της πανδημίας Covid-19.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**



Υλοποίηση της Δράσης με την πραγματοποίηση μεγάλου αριθμού επιμορφώσεων από φορείς και αποτέλεσμα της Δράσης είναι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου να συμμετέχουν περισσότερο από κάθε άλλη χρονιά σε πληθώρα επιμορφώσεων που είτε τις οργάνωσαν είτε τις παρακολούθησαν με πολλαπλά οφέλη για τον καθένα και την αποκόμιση ευρύτερων γνώσεων. Παρουσιάστηκαν δυσκολίες καθώς για λόγους ανωτέρας βίας δεν έγινε εφικτό να πραγματοποιηθεί η προγραμματισμένη ενδοσχολική επιμόρφωση, η οποία προτείνεται να συνεχιστεί την επόμενη σχολική χρονιά.

#### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν υλοποιήθηκε Σχέδιο Δράσης για τον συγκεκριμένο άξονα της Εσωτερικής Αξιολόγησης της σχολικής μονάδας λόγω των περιορισμών που τέθηκαν για την αντιμετώπιση της πανδημίας Covid-19.

#### **Θετικά σημεία**

1. Ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας και οι Υποδιευθυντές ήταν υποστηρικτικοί καθόλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς για την υλοποίηση του συνόλου των επιμορφωτικών δράσεων που σχεδιάστηκαν και υλοποιήθηκαν. 2. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας και τα εργαστήρια έχουν εγκατάσταση καινούριου βιντεοπροβολέα, οθόνης προβολής και καλωδίωση διαδικτύου, και ήταν δυνατή η υλοποίηση όλων των επιμορφώσεων και δράσεων που σχεδιάστηκαν. Αυτή η εγκατάσταση ήταν εξαιρετικά κρίσιμη σε μία σχολική χρονιά με περιορισμούς για την αντιμετώπιση της πανδημίας Covid-19 και έπρεπε οι δράσεις να υλοποιηθούν διαδικτυακά και με τηλεδιασκέψεις.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Οι περιορισμοί για την αντιμετώπιση της πανδημίας Covid-19 δεν επέτρεπαν την υλοποίηση δια ζώσης δράσεων. Για την επόμενη χρονιά θα ήταν επιθυμητό, εφόσον επιτρέπεται, να γίνουν δια ζώσης και βιωματικές επιμορφωτικές δράσεις μέσα στη σχολική μονάδα.

### **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

10

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

4

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Παρόλες τις δυσκολίες λόγω των περιορισμών για την αντιμετώπιση της πανδημίας Covid-19 η σχολική μονάδα προσαρμόστηκε στις νέες συνθήκες που διαμορφώθηκαν και λειτούργησε υλοποιώντας μεγάλο αριθμό δράσεων και επιμορφώσεων, κατορθώνοντας την επίτευξη του συνόλου των στόχων που είχαν τεθεί.

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

4 = Πλήρως

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

1. Η διοίκηση και οι εκπαιδευτικοί έδειξαν ευελιξία και προσαρμόστηκαν στις δύσκολες συνθήκες λειτουργίας της σχολικής μονάδας που διαμορφώθηκαν από τους περιορισμούς για την αντιμετώπιση της πανδημίας Covid-19. 2. Αποκτήθηκαν γνώσεις και εμπειρίες χάρη στον μεγάλο αριθμό δράσεων και επιμορφώσεων που πραγματοποιήθηκαν στη σχολική μονάδα.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολίες παρουσιάστηκαν κυρίως λόγω των περιορισμών για την αντιμετώπιση της πανδημίας Covid-19.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

### **Θέμα 1**

Αξονας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο θέμα

Επιμόρφωση για την Ηγεσία και Διοίκηση της Σχολικής Μονάδας

---

### **Θέμα 2**

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Ειδικότερο θέμα

Σεμινάριο για τη Σχολική Ψυχολογία που αφορά σχέσεις εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών.

---